

If you would like to receive e-version of any publication listed below, please contact me by email: roxane.de.la.sablonniere@umontreal.ca

*Roxane de la Sablonnière, Ph.D.
Associate Professor
Department of psychology
Université de Montréal*

Peer reviewed publications

Peer reviewed journal

*Journal of Interpersonal Relations, Intergroup Relations and Identity (JIRIRI)
Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes (JIRIRI)*

Volume 1 (2008) to volume 7 (2014)

Printed version, ISSN: 1916-6338
Electronic version, ISSN: 1916-6346
<http://www.jiriri.ca>

Books

Taylor, D. M., & de la Sablonnière, R. (2014). *Towards constructive change in Aboriginal communities: A Social Psychology Perspective*. Montréal: McGill-Queen's University Press.

Sarrazin, G., de la Sablonnière, R., & Mailloux, Y. (2007). *Manuel d'exercices pour accompagner: analyse statistique en sciences humaines*. Montréal : Éditions Saint-Martin.

Sarrazin, G., de la Sablonnière, R., & Mailloux, Y. (2001). *Manuel d'exercices pour accompagner: analyse statistique en sciences humaines*. Ottawa : Les éditions RÉFLEX.

Book chapters

Guimond, S., & de la Sablonnière, R. (in press). Transformative effects of institutions, roles, and social norms. In K. J. Reynolds & N. R. Brandscombe (Eds.), *The Psychology of Change: Life Contexts, Experiences, and Identities*.

de la Sablonnière, R., & Osborne, E. (2014). Toward a social psychology of social change: insights from Identity Process Theory. In G. M. Breakwell, & R. Jaspal (Eds), *Identity Process Theory: Identity, Social Action and Social Change* (pp. 203-221). Cambridge: Cambridge University Press.

de la Sablonnière, R., Osborne, E., & Taylor, D. M. (2011). Revivifier les langues autochtones meurtries: éliminer la discrimination systématique par l'enseignement. Dans L. Drapeau (Ed), *Les langues autochtones du Québec: un patrimoine en danger* (pp. 67-86). Québec: Presses de l'Université du Québec.

de la Sablonnière, R., & Pinard Saint-Pierre, F. (2010). Mémoire paradoxale. Dans H. B. Salah (Ed.) *Arabitudes: L'altérité arabe au Québec* (pp.156-160). Montréal: Fides.

Amiot, C. E., & de la Sablonnière, R. (2010). Facilitating the development and integration of multiple social identities: The case of immigrants in Québec. In R. J. Crisp (Ed.), *The psychology of social and cultural diversity* (pp. 34-61). West-Sussex, UK: Wiley-Blackwell.

de la Sablonnière, R., & Taylor, D. M. (2006). Changements sociaux et linguistiques: une menace seulement pour les anglophones? Dans P. Georgeault & M. Pagé (Eds), *Le français, langue de la diversité québécoise* (pp. 235-256). Montréal: Québec Amérique.

Encyclopedia chapter

Taylor, D. M., Osborne, E., & de la Sablonnière, R. (2008, 2012). Bilingual education in Aboriginal communities: Towards a vibrant Aboriginal identity. (Rev. ed.). *Encyclopedia of Language and Literacy Development* (pp. 1-8). London, ON: Canadian Language and Literacy Research Network.

Retrieved from <http://www.literacyencyclopedia.ca/pdfs/topic.php?topId=260>

Taylor, D. M., Osborne, E., & de la Sablonnière, R. (2008, 2012). L'éducation bilingue dans les collectivités autochtones pour une identité autochtone vivante. *Encyclopédie du développement du langage et de l'alphabétisation* (p.1-8). London, ON: Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation.

Retrieved from <http://www.literacyencyclopedia.ca/pdfs/topic.php?topId=260&fr=true>

Peer reviewed articles

In press

Cárdenas, D., Roebroek, E., Pelletier-Dumas, M., & de la Sablonnière, R. (in press). Les enjeux de la Charte des valeurs québécoises en tant que politique assimilationniste: une augmentation du sentiment de menace et de la légitimation des préjugés. *Diversité Canadienne*.

Osborne, E., & de la Sablonnière, R. (in press). Understanding my culture means understanding myself: The function of cultural identity clarity for personal identity clarity and personal psychological well-being. *Journal for the Theory of Social Behavior*.

2014

Guimond, S., de la Sablonnière, R., & Nugier, A. (2014). Living in a multicultural world: Intergroup ideologies and the societal context of intergroup relations. *European Review of Social Psychology*, 25 (1), 142-188.

Gendreau, A., & de la Sablonnière, R. (2014). The cognitive process of identity reconstruction after the onset of a neurological disability. *Disability and Rehabilitation*, 36 (19), 1608-1617.

Taylor, D.M., de la Sablonnière, R., & French Bourgeois, L. (2014). Genuine Community Ownership of Northern Education: From Theory to Practice. *Northern Public Affairs*, 2, 55-59.

2013

de la Sablonnière, R., French Bourgeois, L., & Najih, M. (2013). Dramatic Social Change: A Psychological Perspective. *Journal of Social and Political Psychology*, 1, 253-272.

de la Sablonnière, R., Auger, É., Taylor, D. M., Crush, J., & McDonald, D. (2013). Social change in South Africa: A historical approach to relative deprivation. *British Journal of Social Psychology*, 52, 703-725.

Taylor, D.M. & de la Sablonnière, R. (2013). Why interventions in dysfunctional communities fail: the need for a truly collective approach. *Canadian Psychology*, 54, 22-29.

Plante, I., de la Sablonnière, R., Aronson, J. M., & Théorêt, M. (2013). Gender Stereotype Endorsement and Achievement-Related Outcomes: The Role of Competence Beliefs and Task Values. *Contemporary Educational Psychology*, 38, 225-235.

de la Sablonnière, R., Aubin, R., & Amiot, C. E. (2013). Le processus d'intégration des identités culturelles : La réalité des immigrants. *Revue québécoise de psychologie*, 34, 247-268.

Yampolsky, M.A., Amiot, C.E., & de la Sablonnière, R. (2013). Multicultural identity integration and well being: a qualitative exploration of variations in narrative coherence and multicultural identification. *Frontiers in Cultural Psychology*, 4, 1-15.

Carpentier, J., & de la Sablonnière, R. (2013). Identity profiles and well being of multicultural immigrants: the case of Canadian immigrants living in Quebec. *Frontiers in Cultural Psychology*, 4, 1-15.

2012

de la Sablonnière, R., & Pelletier-Dumas, M. (2012). La place des anglophones dans le récit culturel du Québec : le rôle des points tournants historiques. *Enjeux de l'univers social*, 8, 28-31.

de la Sablonnière, R., Tougas, F., de la Sablonnière, E., & Debrosse, R. (2012). Profound organizational change, psychological distress and burnout symptoms: The mediator role of collective relative deprivation. *Group Processes & Intergroup relations*, 15 (5), 776-790.

de la Sablonnière, R., Sabourin, M., Auger, É., & Newton, G. (2012). Facilitating open access in the behavioral sciences. *Data Science Journal*, 11, 9-28.

Auger, É., de la Sablonnière, R., Sabourin, M., & Newton, G. (2012). Author's response: Facilitating open access in the behavioral sciences. *Data Science Journal*, 11, 9-28.

2011

de la Sablonnière, R., Taylor, D. M., Pinard Saint-Pierre, F., & Annahatak, J. (2011). Cultural Narratives and Clarity of Cultural Identity: Understanding the well-being of Inuit Youth. *Primitivism: A journal of Aboriginal and Indigenous community health*, 9 (2), 301-322.

Bougie, E., Osborne, E., de la Sablonnière, R., & Taylor, D. M. (2011). The cultural narratives of Francophone and Anglophone Quebecers: Using a historical perspective to explore the relationships among collective relative deprivation, in-group entitativity, and collective esteem. *British Journal of Social Psychology*, 50 (4), 726-746.

2010

de la Sablonnière, R., Debrosse, R., & Benoit, S. (2010). Comparaison de trois conceptualisations de l'intégration identitaire: une étude auprès d'immigrants québécois. [Comparing three identity integration conceptualizations: A study among Quebec Immigrants]. *Cahiers internationaux de psychologie sociale*, 88, 663-682.

de la Sablonnière, R., Auger, É., Sadykova, N., & Taylor, D. M. (2010). When the "we" impacts how I feel about myself: Effect of Temporal Collective Relative Deprivation on personal well-being in the context of dramatic social change in Kyrgyzstan. *European Psychologist*, 15, 271-282.

de la Sablonnière, R., Tougas, F., & Coulombe, S. (2010). Changements sociaux, valeurs et effet médiateur de la privation relative: la situation en Russie [Social changes, values, and the mediation effect of relative deprivation: The situation in Russia]. *Cahiers internationaux de psychologie sociale*, 85, 11-33.

de la Sablonnière, R., Tougas, F., & Perenlei, O. (2010). Beyond social and temporal comparisons: the role of temporal inter-group comparisons in the context of dramatic social change in Mongolia. *Journal of Social Psychology*, 150, 98-115.

2009

de la Sablonnière, R., Hénault, A.-M., & Huberdeau, M.-E. (2009). Comparaisons sociales et comparaisons temporelles: vers une approche séquentielle et fonction de la situation unique. [Social and temporal comparisons: A sequential approach and the role of the unique situation]. *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 83, 3-24.

de la Sablonnière, R., Taylor, D. M., & Sadykova, N. (2009). Challenges of applying a learning approach in the context of higher education in Kyrgyzstan. *International Journal of Educational Development*, 29, 628-634.

de la Sablonnière, R., Taylor, D. M., Perozzo, C., & Sadykova, N. (2009). Reconceptualizing relative deprivation in the context of dramatic social change: The challenge confronting the people of Kyrgyzstan. *European Journal of Social Psychology*, 39, 325-345.

de la Sablonnière, R., Tougas, F., & Lortie-Lussier, M. (2009). Dramatic social change in Russia and Mongolia: Connecting relative deprivation to social identity. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 40*, 327-348.

2008

Amiot, C. E., & de la Sablonnière, R. (2008). Immigrants in Québec: Toward an explanation of how multiple and potentially conflictual linguistic identities become integrated. *Diversité Urbaine, automne*, 145-161.

de la Sablonnière, R. (2008). Le bien-être psychologique des francophones et des anglophones : le rôle des points tournants de l'histoire du Québec. *Diversité Urbaine, automne*, 131-144.

de la Sablonnière, R., & Tougas, F. (2008). Relative deprivation and social identity in times of dramatic social changes: The case of nurses. *Journal of Applied Social Psychology, 38*, 2293-2314.

2007

Amiot, C. E., de la Sablonnière, R., Terry, D. J., & Smith, J. R. (2007). Integration of social identities in the self: Toward a cognitive-developmental model. *Personality and Social Psychology Review, 11*, 364-388.

de la Sablonnière, R. (2007). « Désélectriser » le choc culturel : le malaise identitaire chez l'intervenant. *Équilibre, 2*, 38-41.

Blanchard, C. M., Mask, L., Vallerand, R. J., de la Sablonnière, R., & Provencher, P. (2007). Reciprocal relationships between contextual and situational motivation in a sport setting. *Psychology of Sport & Exercise, 8*, 854-873.

2006

Lagacé, M., Tougas, F., Laplante, J., & de la Sablonnière, R. (2006). Du travail à la retraite, un parcours qui se réinvente? Une étude empirique auprès de retraités de la nouvelle génération. *Vie et vieillissement, 5*(4), 21-28.

2005

Tougas, F., Rinfret, N., Beaton, A., & de la Sablonnière, R. (2005). Policewomen acting in self-defense: Can psychological disengagement protect self-esteem from the negative outcomes of relative deprivation? *Journal of Personality and Social Psychology, 88*, 790-800.

2004

Tougas, F., Lagacé, M., de la Sablonnière, R., & Kocum, L. (2004). A new approach to the link between identity and relative deprivation in the perspective of ageism and retirement. *International Journal of Aging & Human Development, 59*, 1-23.

Tougas, F., Desruisseaux, J.-C., Desrochers, A., St-Pierre, L., Perrino, A., & de la Sablonnière, R. (2004). Two forms of racism and their related outcomes: The bad and the ugly. *Revue canadienne des sciences du comportement*, 36, 177-189.

Joly, S., Tougas, F., & de la Sablonnière, R. (2004). Le nationalisme d'un groupe minoritaire: pour le meilleur ou pour le pire? *Revue canadienne des sciences du comportement*, 36, 45-55.

2003

Tougas, F., de la Sablonnière, R., Lagacé, M., & Kocum, L. (2003). Intrusiveness of minorities: Growing pains for the majority group? *Journal of Applied Social Psychology*, 33, 283-298.

2002

Desruisseaux, J.-C., St-Pierre, L., Tougas, F., & de la Sablonnière, R. (2002) Jeunes Haïtiens de Montréal et déviance: frustration, méfiance et mauvaises fréquentations. *Revue québécoise de psychologie*, 23, 43-55.

1999

de la Sablonnière, R. (1999). Jak sie sprawdza postepy w nauce z zakresu jezyka francuskiego w Quebecu [Polish]. (Évaluation de l'acquisition de la langue maternelle au Québec). *Nowa Polszczyzna*, 1, 29-30.

Journal articles and other publications without peer review

Pelletier-Dumas, M., Roebroek, E., Cárdenas, D., & de la Sablonnière, R. (2013, 19 octobre). La Charte des valeurs: une politique assimilationniste allant contre la cohésion sociale. *Le Huffington Post Québec*. Récupéré de http://quebec.huffingtonpost.ca/mathieu-pelletier-dumas/charte-valeurs-contre-cohesion-sociale_b_4122982.html.

Cleveland, J., de la Sablonnière, R. et al. (2013, 4 novembre). Choisir l'intégration, pas l'intégrisme. *Le Huffington Post Québec*. Récupéré de http://quebec.huffingtonpost.ca/janet-cleveland/choisir-integrationpas-integrisme_b_4197802.html

de la Sablonnière, R., & Taylor, D. M. (2011). Procès de Guy Turcotte – Le risque réel de la normalisation de la violence au Québec. *Le Devoir*. B-5. Retrieved from <http://www.ledevoir.com/societe/justice/327969/proces-de-guy-turcotte-le-risque-reel-de-la-normalisation-de-la-violence-au-quebec>

Sancho, M.-C., & de la Sablonnière, R. (2009). Le rôle du conflit identitaire dans le changement de trajectoire de vie. *Journal Le Bonjour*, décembre, 14.

de la Sablonnière, R., Pinard Saint-Pierre, F., Perozzo, C., Debrosse, R., Coulombe, F. S., Auger, É., Carpentier, J., Hénault, A.-M., French Bourgeois, L., & Fneiche, E. (2007). *Vers une intégration réciproque des identités culturelles: un sens à la crise symptomatique des accommodements raisonnables*. Mémoire présenté à la Commission de consultation sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles.

de la Sablonnière, R. (2007). Compte rendu de lecture du livre « Les fondements de la psychologie sociale, 2^{ème} édition », sous la direction de R. J. Vallerand. *Psychologie canadienne*, 48, 46-48.

Research reports and other publications

Cárdenas, D., & de la Sablonnière, R. (2014). Lettre de la rédactrice adjointe sénior. *Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes*, 7, 7.

Cárdenas, D., & de la Sablonnière, R. (2014). Letter from the Senior Associate Editor. *The Journal of Interpersonal Relations, Intergroup Relations and Identity*, 7, 8.

de la Sablonnière, R. (2013). Lettre de la rédactrice adjointe sénior. *Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes*, 6, 7.

de la Sablonnière, R. (2013). Letter from the Senior Associate Editor. *The Journal of Interpersonal Relations, Intergroup Relations and Identity*, 6, 7.

de la Sablonnière, R. (2012). *Rapport sur les activités relatives aux données au Canada pour les Sciences du comportement*. Retrieved from http://dac.cisti.nrc.ca/dataact_f.cfm#33

de la Sablonnière, R. (2012). *The Report on Data Activities in Canada for Behavioral Sciences*. Retrieved from http://dac.cisti.nrc.ca/dataact_e.cfm

de la Sablonnière, R. (2012). Lettre de la rédactrice adjointe sénior. *Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes*, 5, 7.

de la Sablonnière, R. (2012). Letter from the Senior Associate Editor. *The Journal of Interpersonal Relations, Intergroup Relations and Identity*, 5, 8.

Auger, E., Blondin-Gravel, R., de la Sablonnière, R., & Taylor, D. M. (2011). *Construction of a Xenophobia Scale 2010. Southern African Migration Project (SAMP)*. Queens' University. Kingston.

de la Sablonnière, R., & Usborne, E. (2011). Lettre des rédactrices adjointes sénior. *Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes*, 4, 7.

de la Sablonnière, R., & Usborne, E. (2011). Letter from the Senior Associate Editors. *Journal of Interpersonal Relations, Intergroup Relations and Identity*, 4, 8.

de la Sablonnière, R., & Usborne, E. (2010). Lettre des rédactrices adjointes sénior. *Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes*, 3, 7.

de la Sablonnière, R., & Usborne, E. (2010). Letter from the Senior Associate Editors. *The Journal of Interpersonal Relations, Intergroup Relations and Identity*, 3, 7.

de la Sablonnière, R. (2010). *Rapport sur les activités relatives aux données au Canada pour les Sciences du comportement*. Retrieved from http://dac.cisti.nrc.ca/dataact_f.cfm#33

de la Sablonnière, R. (2010). *The Report on Data Activities in Canada for Behavioral Sciences*. Retrieved from http://dac.cisti.nrc.ca/dataact_e.cfm

Sancho, M.-C., Hortop, G., de la Sablonnière, R., Gorborukova, G. L., Baldwin, M. D., Lydon, J. E., Taylor, D. M. (2009). *Different social identities*. Preliminary report. Université de Montréal.

de la Sablonnière, R. (2009). Lettre de la rédactrice adjointe sénior. *Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes*, 2, 7.

de la Sablonnière, R. (2009). Letter from the Senior Associate Editor. *The Journal of Interpersonal Relations, Intergroup Relations and Identity*, 2, 7.

Crush, J., de la Sablonnière, R., McDonald, D. A., Williams, V., Leftko-Everett, K., Dorey, D., & Taylor, S. M. (2008). *The perfect storm: The realities of xenophobia in contemporary South Africa*. Southern African Migration Project: Cape Town.

de la Sablonnière, R. (2008). *Rapport sur les activités relatives aux données au Canada pour les Sciences du comportement*. Retrieved from http://dac.cisti.nrc.ca/dataact_f.cfm#33

de la Sablonnière, R. (2008). *The Report on Data Activities in Canada for Behavioral Sciences*. Retrieved from http://dac.cisti.nrc.ca/dataact_e.cfm

de la Sablonnière, R. (2008). Lettre de la rédactrice adjointe sénior. *Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes*, 1, 6.

de la Sablonnière, R. (2008). Letter from the Senior Associate Editor. *The Journal of Interpersonal Relations, Intergroup Relations and Identity*, 1, 7.

de la Sablonnière, R., Pinar Saint-Pierre, F., Perozzo, C., Debrosse, R., Coulombe, S., Auger, É., Carpentier, J., Hénault, A.-M., French Bourgeois, L., & Fneiche, E. (2007). *Vers une intégration réciproque des identités culturelles : un sens à la crise symptomatique des accommodements raisonnables*. Mémoire présenté à la Commission de consultation sur les pratiques d'accommodement reliées aux différences culturelles.

de la Sablonnière, R., Sabourin, M., & Zborowski, M. (2007). Rétroaction relative à l'ébauche de la Stratégie d'octobre 2007: Stratégie canadienne sur l'information numérique. Pour le Comité national canadien, Committee on Data for Science and Technology (CNC/CODATA). Retrieved from <http://www.lac-bac.gc.ca/scin/012033-1050.17-f.html>

de la Sablonnière, R., Taylor, D. M., & Coulombe, S. (2007). *Construction of a Xenophobia Scale*. Southern African Migration Project (SAMP). Queens' University. Kingston.

de la Sablonnière, R. (2006). *Rapport sur les activités relatives aux données au Canada pour les Sciences du comportement*. Retrieved from http://dac.cisti.nrc.ca/dataact_f.cfm#33

de la Sablonnière, R. (2006). *The Report on Data Activities in Canada for Behavioral Sciences*. Retrieved from http://dac.cisti.nrc.ca/dataact_e.cfm

de la Sablonnière, R., & Osmanalieva, Z. (2004). *Report on CEP students' evaluation of teacher in Central Asia and Mongolia. Criticism and suggestions for improvement of the questionnaire. Civic Education Project, Central Asia and Mongolia*. Bishkek, Kirghizstan.

de la Sablonnière, R. (2004). *Study guide for «Paillant, J. (2001). SPSS surviving manual: A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows (version 10). Buckingham & Philadelphia: Open University Press»*. Bishkek, Kirghizstan.

de la Sablonnière, R., & Tougas, F. (2002). *La réaction du personnel infirmier suite aux changements organisationnels*. Rapport de recherche présenté au Centre Hospitalier Saint-Eustache.

de la Sablonnière, R., Lamontagne, C., & Mailloux, Y. (1998). *Projet de recherche de la direction des programmes pré-diplômés en psychologie sur l'enseignement des méthodes quantitatives*. Phase I. Le problème. Rapport des activités pour l'année '97-'98 soumis au Comité exécutif de l'École de Psychologie.

Research reports on aboriginal communities

2012

de la Sablonnière, R., Taylor, D. M., Pilurttuut, U., Qumaaluk, Q., Tertuluk, A., & Manrique, E. (2012). *Survey research as a vehicle for constructive social change: Partnering with parents and communities in education. Research report #4: Summary of Phase I*. Report submitted to the Canadian Council on Learning; Indian and Northern Affairs, Canada; Kativik School Board; Nunavut Ministry of Education; Northwest Territories Ministry of Education, Culture, and Employment; Nunatsiavut Ministry of Education.

2011

Taylor, D. M., de la Sablonnière, R., Osborne, E., & Redmond, A. (2011). *Summary of key results from the Kangiqsujuaq language testing*. Rapport de recherche présenté à la Commission scolaire Kativik.

Taylor, D.M., de la Sablonnière, R., Osborne, E., & Redmond, A. (2011). *Kangiqsujuaq language testing and data collection*. Rapport de recherche présenté à la Commission scolaire Kativik.

Taylor, D. M., de la Sablonnière, R., Osborne, E., Qumaaluk, Q., Tertuluk, A., de Krom, V., Pilurttuut, U., & Laughlin, J. (2011). *Satuutitsasiurniq: partnering with Inuit parents and communities in education. Pan-Northern analysis paper*. Submitted to the Indian and Northern Affairs Canada.

Pilurttuut, U., de la Sablonnière, R., Qumaaluk, Q., Tertuluk, A., Taylor, D. M., & Manrique, E. (2011). *The Satuutitsasiurniq Project: Phase II – Meeting 1*.

Pilurttuut, U., de la Sablonnière, R., Qumaaluk, Q., Tertuluk, A., Taylor, D. M., & Manrique, E. (2011). *The Satuutitsasiurniq Project: Phase II – Meeting 2*.

Pilurttuut, U., de la Sablonnière, R., Qumaaluk, Q., Tertuluk, A., Taylor, D. M., & Manrique, E. (2011). *The Satuutitsasiurniq Project: Phase II – Meeting 3*.

2010

Taylor, D. M., de la Sablonnière, R., Osborne, E., Qumaaluk, Q., Tertuluk, A., de Krom, V., Pilurttuut, U., & Laughlin, J. (2010). *Survey research as a vehicle for constructive social change: Partnering with parents and communities in education. Research report #3: Surveying an entire community*. Report submitted to the Canadian Council on Learning; Indian and Northern Affairs, Canada; Kativik School Board; Nunavut Ministry of Education; Northwest Territories Ministry of Education, Culture, and Employment; Nunatsiavut Ministry of Education.

Taylor, D. M., de la Sablonnière, R., Osborne, E., Qumaaluk, Q., Tertuluk, A., de Krom, V., Pilurttuut, U., & Laughlin, J. (2010). *Survey research as a vehicle for constructive social change: Partnering with parents and communities in education. Research report #2: Engaging the community*. Report submitted to the Canadian Council on Learning; Indian and Northern Affairs, Canada; Kativik School Board; Nunavut Ministry of Education; Northwest Territories Ministry of Education, Culture, and Employment; Nunatsiavut Ministry of Education.

Taylor, D. M., de la Sablonnière, R., Osborne, E., Qumaaluk, Q., Tertuluk, A., de Krom, V., Pilurttuut, U., & Laughlin, J. (2010). *Survey research as a vehicle for constructive social change: Partnering with parents and communities in education. Research report #1: Designing the survey research instrument*. Report submitted to the Canadian Council on Learning; Indian and Northern Affairs, Canada; Kativik School Board; Nunavut Ministry of Education; Northwest Territories Ministry of Education, Culture, and Employment; Nunatsiavut Ministry of Education.

2008

de la Sablonnière, R., Osborne, E., & Taylor, D. M. (2008). *Do you want 1 cookie now or 2 cookies later? How to succeed at school*. Rapport de recherche présenté à la Commission scolaire Kativik.

de la Sablonnière, R., Taylor, D. M., Pinar Saint-Pierre, F., & Annahatak, J. (2008). *Cultural narratives and clarity of identity: Understanding the well-being of Inuit Youth*. Rapport de recherche présenté à la Commission scolaire Kativik.

2007

Taylor, D. M., Aitchison, M., Keleutak, H., Airo, S., Qumaaluk, Q., Qinuajuak, S., de Krom, V., de la Sablonnière, R., & Osborne, E. (2007). *Partnering with parents and communities: Maximizing the educational experience for Inuit students*. Publication imprimée et sur Internet. Retrieved from <http://www.itk.ca/publication/itk-education-initiative-education-accord-and-summit-report>
Document distribué lors du Sommet sur l'éducation à Inuvik Avril 2008. Inuit Tapiriit Kanatami (ITK).

Taylor, D. M., & de la Sablonnière, R., (2007). *Failing our Aboriginal people: A normative theory of effective social change*. Rapport de recherche présenté à la Commission scolaire Kativik.